Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 89 «Крепыш»

План работы с родителями учителя – логопеда

Кравец Валентины Владимировны

на 2023– 2024 учебный год

**Подготовила
Учитель-логопед
Кравец В.В.**

2023г.

Месяц	Мероприятие	Цели
сентябрь	<p>Индивидуальные консультации: «Диагностика речевого развития»</p> <p>Уголок логопеда: 1) «Возрастные особенности речевого развития детей с нарушением зрения» 2) «Всестороннее развитие правильной речи детей с нарушением зрения»</p>	<p>- цели, задачи совместной работы, система логопедической работы с детьми</p> <p>- ознакомление с индивидуальным планом-программой работы на учебный год;</p> <p>- обсуждение организационных моментов работы;</p> <p>- консультации по работе с индивидуальной тетрадью ребенка</p>
октябрь	<p>Родительское собрание (разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения)</p> <p>Индивидуальные консультации: «Совместная работа учителя-логопеда и родителей как одно из условий успешной коррекционной работы с детьми с речевыми нарушениями» «Ошибки, допускаемые родителями, при обучении детей чтению в домашних условиях»</p> <p>Уголок логопеда: 1) « Чистоговорка – средство, повышающее эффективность коррекционно-логопедической работы с детьми» 2) «Автоматизация поставленных звуков у детей с нарушением зрения с помощью игровых приёмов»</p>	<p>Познакомить родителей с особенностями работы учителя-логопеда с детьми с нарушением зрения</p> <p>Дать рекомендации по организации логопедических занятий дома.</p> <p>Познакомить родителей с приемом автоматизации звуков – заучивание чистоговорок, а так же с основными игровыми приемами автоматизации звуков для детей с нарушением зрения.</p>
Ноябрь	<p>Индивидуальные консультации: «Приемы формирования грамматически правильной речи у детей дошкольного возраста»</p> <p>Уголок логопеда: 1) «Игры и игровые приемы по развитию мелкой моторики» 2) «Совершенствуем внимание и память ребенка с нарушением речи»</p>	<p>Дать рекомендации по формированию грамматически правильной речи у детей дошкольного возраста.</p> <p>Познакомить с приемами развития внимания и памяти детей с нарушением речи, взаимосвязи развития речи и мелкой моторики рук.</p>
Декабрь	<p>Подгрупповые консультации для родителей: 1. Копилка логопедических советов для родителей. 2. Автоматизация трудных звуков у детей с нарушением зрения.</p>	<p>Дать рекомендации по автоматизации трудных звуков в домашних условиях. Проведение индивидуальных и подгрупповых бесед и консультаций с родителями о необходимости:</p>

	<p>Посещение родителями, подгрупповых, индивидуальных логопедических занятий.</p> <p>Уголок логопеда: «Этапы усвоения детьми с нарушением зрения трудных звуков» «Комплексы артикуляционной гимнастики для коррекции свистящих, шипящих и сонорных звуков»</p>	<p>- выполнения артикуляционной гимнастики; Объяснить необходимость её проведения, дать рекомендации по выполнению в домашних условиях.</p>
Январь	<p>Подгрупповые консультации для родителей: 1. Правильная речь – залог успеха первоклассника 2. Влияние речевого окружения на раннее речевое развитие ребенка.</p> <p>Уголок логопеда: 1.« Как правильно учить ребенка читать и писать» 2.«Стимуляция речевого развития в условиях семьи»</p>	<p>Дать рекомендации по развитию всех компонентов речи в старшем дошкольном возрасте, а так же влияния речевого окружения на развитие ребенка.</p> <p>Повысить интерес родителей к коррекционной работе детского сада. Познакомить с понятием «связная речь».</p>
Февраль	<p>Подгрупповые консультации для родителей: 1. Артикуляционная гимнастика: значимость и рекомендации. 2. Формирование речевых конструкций.</p> <p>Уголок логопеда: «Советы родителям по работе над правильным речевым дыханием»</p>	<p>Повысить интерес родителей к коррекционной работе детского сада. Дать рекомендации по выполнению артикуляционной гимнастики в домашних условиях.</p>
Март	<p>Подгрупповые консультации для родителей: 1. Картотека речевых игр, направленных на развитие лексико-грамматических навыков у детей с нарушением речи. 2. Игры на развитие навыков звукового анализа и синтеза для детей старшего дошкольного возраста с нарушением речи.</p> <p>Посещение родителями подгрупповых, индивидуальных логопедических занятий.</p> <p>Индивидуальные беседы о необходимости ежедневных занятий с ребенком по заданиям и рекомендациям учителя - логопеда</p> <p>Уголок логопеда: «Игры для развития навыков звукового анализа и синтеза у детей с нарушением речи»</p>	<p>Дать рекомендации по развитию лексико-грамматических навыков, развитию навыков звукового анализа и синтеза. Воспитывать умение взаимодействовать (взрослый – ребенок)</p>
Апрель	<p>Подгрупповые консультации для родителей: 1. Предупреждение дисграфии в дошкольном возрасте. Рекомендации родителям детей с нарушением речи. 2. Речевые игры по дороге домой.</p> <p>Посещение родителями подгрупповых, индивидуальных логопедических занятий</p>	<p>Дать рекомендации по развитию графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста, предупреждению дисграфии.</p>

	<p>Уголок логопеда: «Советы родителям по развитию графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста с нарушением речи»</p>	
<p>Май</p>	<p>Родительские собрания (разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения, общеразвивающая группа для детей младшего дошкольного возраста) Подгрупповые консультации для родителей: 1. Подведение итогов совместной работы. 2. Рекомендации логопеда на летний период Посещение родителями подгрупповых, индивидуальных логопедических занятий</p>	<p>Повысить интерес к коррекционной работе детского сада. Ознакомить родителей с результатами проведенной коррекционной работы. Ответить на интересующие вопросы. Подвести итог совместной работы.</p>